



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: مدیریت اطلاعات و انفورماتیک سلامت

عنوان درس: زبان تخصصی HIM

کد درس: ۱۴

نوع و تعداد واحد^۱: ۳ نظری

نام مسئول درس: دکتر لیلیا شاهمرادی

مدرس/ مدرسان: دکتر زهراسادات آزاد

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: زبان تخصصی HIT

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: مدیریت اطلاعات سلامت

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۸۱۱۸۸۲۷

نشانی پست الکترونیک: azadm@tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس برای دانشجویان کارشناسی رشته فناوری اطلاعات سلامت طراحی شده است. هدف ارتقای توانایی درک عمیق مفاهیم و اصطلاحات تخصصی و متون تخصصی حوزه مدیریت اطلاعات سلامت و علم داده، تسهیل خواندن، درک و نوشتن متون تخصصی به منظور تسلط به تعاملات بین‌المللی در موقعیت‌های آکادمیک و تحقیقاتی حوزه تخصصی رشته می باشد.

اهداف اختصاصی / زیرموضوع‌های هر توان‌مندی:

توانایی درک مفاهیم و متون تخصصی مرجع به زبان انگلیسی در موضوعات مختلف مدیریت اطلاعات سلامت

افزایش دامنه لغات و اصطلاحات تخصصی انگلیسی مرتبط با رشته در ذهن دانشجو برای بهبود مهارت‌های *academic writing* و *speaking*

بهبود توانایی خواندن و درک سریع گزارش‌های تحقیقاتی شامل مقالات علمی

توانایی استخراج و بازگویی معانی مفاهیم و عبارات تخصصی و به کارگیری آن در موقعیت‌های آکادمیک و حرفه‌ای

رویکرد آموزشی^۱:

مجازی^۲ (باتوجه به شرایط) حضوری ترکیبی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۹	کتاب تخصصی و مقالات روزآمد یا پرستند آموزنده غنی از اصطلاحات و مفاهیم تخصصی در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت	ارائه مقاله مشخص شده به دانشجویان، خواندن و بررسی آن در کلاس توسط مدرس با مشارکت دانشجو، تعریف معانی اصطلاحات به زبان انگلیسی و یافتن مترادف ها و کلمات جایگزین ، درک و خلاصه سازی مطلب	درک و خلاصه سازی مطلب، بازگویی مفاهیم و به کارگیری اصطلاحات	دکترزهراسادات آزاد
۱۰	کتاب تخصصی و مقالات روزآمد یا پرستند آموزنده غنی از اصطلاحات و مفاهیم تخصصی در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت	ارائه مقاله مشخص شده به دانشجویان، خواندن و بررسی آن در کلاس توسط مدرس با مشارکت دانشجو	درک و خلاصه سازی مطلب، بازگویی مفاهیم و به کارگیری اصطلاحات	دکترزهراسادات آزاد
۱۱	کتاب تخصصی و مقالات روزآمد یا پرستند آموزنده غنی از اصطلاحات و مفاهیم تخصصی در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت	ارائه مقاله مشخص شده به دانشجویان، خواندن و بررسی آن در کلاس توسط مدرس با مشارکت دانشجو	درک و خلاصه سازی مطلب، بازگویی مفاهیم و به کارگیری اصطلاحات	دکترزهراسادات آزاد
۱۲	کتاب تخصصی و مقالات روزآمد یا پرستند آموزنده غنی از اصطلاحات و مفاهیم تخصصی در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت	ارائه مقاله مشخص شده به دانشجویان، خواندن و بررسی آن در کلاس توسط مدرس با مشارکت دانشجو	درک و خلاصه سازی مطلب، بازگویی مفاهیم و به کارگیری اصطلاحات	دکترزهراسادات آزاد
۱۳	کتاب تخصصی و مقالات روزآمد یا پرستند آموزنده غنی از اصطلاحات و مفاهیم تخصصی در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت	ارائه مقاله مشخص شده به دانشجویان، خواندن و بررسی آن در کلاس توسط مدرس با مشارکت دانشجو	درک و خلاصه سازی مطلب، بازگویی مفاهیم و به کارگیری اصطلاحات	دکترزهراسادات آزاد
۱۴	کتاب تخصصی و مقالات روزآمد یا پرستند آموزنده غنی از اصطلاحات و مفاهیم تخصصی در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت	ارائه مقاله مشخص شده به دانشجویان، خواندن و بررسی آن در کلاس توسط مدرس با مشارکت دانشجو	درک و خلاصه سازی مطلب، بازگویی مفاهیم و به کارگیری اصطلاحات	دکترزهراسادات آزاد
۱۵	کتاب تخصصی و مقالات روزآمد یا پرستند آموزنده غنی از اصطلاحات و مفاهیم تخصصی در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت	ارائه مقاله مشخص شده به دانشجویان، خواندن و بررسی آن در کلاس توسط مدرس با مشارکت دانشجو	درک و خلاصه سازی مطلب، بازگویی مفاهیم و به کارگیری اصطلاحات	دکترزهراسادات آزاد
۱۶	کتاب تخصصی و مقالات روزآمد یا پرستند آموزنده غنی از اصطلاحات و مفاهیم تخصصی در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت	ارائه مقاله مشخص شده به دانشجویان، خواندن و بررسی آن در کلاس توسط مدرس با مشارکت دانشجو	درک و خلاصه سازی مطلب، بازگویی مفاهیم و به کارگیری اصطلاحات	دکترزهراسادات آزاد
۱۷	کتاب تخصصی و مقالات روزآمد یا پرستند آموزنده غنی از اصطلاحات و مفاهیم تخصصی در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت	ارائه مقاله مشخص شده به دانشجویان، خواندن و بررسی آن در کلاس توسط مدرس با مشارکت دانشجو	درک و خلاصه سازی مطلب، بازگویی مفاهیم و به کارگیری اصطلاحات	دکترزهراسادات آزاد

وظایف و انتظارات از دانشجو:

انتظار می رود دانشجو در کلاس حضور منظم و فعالانه داشته و در انجام تکالیف محوله هر جلسه، مطالعه محتوای آموزشی ارائه شده مدرس و منابع اصلی در موعد مقرر اهتمام داشته باشد و پروژه پایانی را در مهلت مقرر برای مدرس ارسال نماید.

روش ارزیابی دانشجو:

- موارد موثر در ارزیابی :
- حضور سرکلاس : حضور کامل ۱ نمره اضافه تشویقی
- مشارکت در پرسش و پاسخ ها ۱ نمره اضافه تشویقی
- انجام تمرین ها و کارهای کلاسی هر جلسه ¼ نمره پایانی
- آزمون پایانی

منابع:

ژورنال های علمی تخصصی مرتبط با رشته

Health Data Science: <https://spj.science.org/journal/hds>

Journal of Medical Internet Research: <https://www.jmir.org/themes/821-data-science>

The Health Information Management Journal (HIMJ) : <https://journals.sagepub.com/home/himj>

Health Information Management Journal (HIMJ) : <https://www.himaa.org.au/our-work/journals/>

International Journal of Medical Informatics:
<https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-medical-informatics>

Informatics in Medicine Unlocked : <https://www.sciencedirect.com/journal/informatics-in-medicine-unlocked>

کتاب تخصصی مرتبط با رشته

چک لیست ارزیابی طرح دوره

چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤل درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و همزمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس			
			اطلاعات مسؤل درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسؤل درس			
			بخش‌های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
			اهداف کلی/ محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند..	اهداف کلی/ محورهای توانمندی			
			اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی			
			رویکرد آموزشی مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و ترکیبی مشخص شده است.	رویکرد آموزشی			
			روش‌های یاددهی و یادگیری درج شده‌اند.	روش‌های یاددهی- یادگیری			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس			
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو			

			نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع / روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است.	نحوه ارزیابی دانشجو			
			کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند	منابع			